

**МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ ТА ДОВКІЛЛЯ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ
ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. директора Державної наукової
установи «Інститут екологічного
відновлення та розвитку України»
Олександр БОНДАР
«07» серпня 2026 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
у Державній науковій установі
«Інститут екологічного відновлення та розвитку України»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
Державної наукової установи
«Інститут екологічного відновлення та
розвитку України»
Протокол № 5-26 від «07» серпня 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Державній науковій установі «Інститут екологічного відновлення та розвитку України» (далі – **Положення, Інститут**) визначає єдині вимоги, принципи, форми, критерії та процедури оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

1.2. Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Інституту та застосовується під час реалізації освітніх програм, що здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Інституту.

1.3. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, стандартів вищої освіти та інших нормативних документів у сфері освіти.

1.4. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Положення застосовується з урахуванням особливостей підготовки доктора філософії, визначених відповідним стандартом вищої освіти, освітньо-науковою програмою, навчальним та індивідуальними планами здобувача.

1.5. Положення застосовується у взаємозв'язку з **Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ «ІЕВ»** та іншими внутрішніми нормативними документами Інституту.

1.6. У разі якщо окремі питання оцінювання врегульовані спеціальними нормативними документами Інституту, застосовуються положення відповідного спеціального документа.

2. МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Метою оцінювання є встановлення рівня досягнення здобувачем визначених освітньою програмою та освітньою компонентою результатів навчання, надання здобувачеві зворотного зв'язку щодо його навчальних досягнень та забезпечення об'єктивної інформації про якість освітнього процесу.

2.2. Оцінювання результатів навчання ґрунтується на принципах:

- об'єктивності та неупередженості;
- справедливості;
- прозорості та зрозумілості;
- академічної доброчесності;
- систематичності та послідовності;
- відповідності форм і методів оцінювання визначеним результатам навчання;
- відкритості критеріїв оцінювання;
- рівності умов для здобувачів;
- недискримінації;
- забезпечення права здобувача на отримання інформації про результати оцінювання;
- забезпечення права на повторне проходження контрольного заходу та апеляцію відповідно до встановленого порядку.

2.3. Оцінюванню підлягають результати академічної діяльності здобувача, а не його особисті якості чи обставини, які не є об'єктом оцінювання.

2.4. Критерії та процедури оцінювання визначаються до проведення відповідного контрольного заходу та доводяться до відома здобувачів у доступній формі.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЯК ОБ'ЄКТ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Об'єктом оцінювання є результати навчання, визначені відповідною освітньою програмою та конкретизовані в освітніх компонентах.

3.2. Оцінювання здійснюється з урахуванням:

- рівня засвоєння теоретичних знань;
- здатності застосовувати набуті знання для розв'язання практичних і наукових завдань;
- сформованості відповідних умінь і навичок;
- здатності аналізувати, систематизувати та інтерпретувати інформацію;
- самостійності виконання завдань;
- здатності аргументувати висновки;
- здатності презентувати та обговорювати результати діяльності.

3.3. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня оцінювання має враховувати специфіку наукової підготовки, зокрема здатність здобувача здійснювати самостійне наукове дослідження, застосовувати сучасні методи досліджень, аналізувати та інтерпретувати результати, формулювати обґрунтовані наукові положення і висновки.

4. ВИДИ ТА ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. В Інституті застосовуються такі види оцінювання:

1. поточне;
2. модульне – за наявності;
3. підсумкове;
4. оцінювання індивідуальних завдань;
5. оцінювання результатів практичної та дослідницької діяльності;
6. інші види оцінювання, визначені освітньою програмою та нормативними документами Інституту.

4.2. Формами контрольних заходів можуть бути:

- усне та письмове опитування;
- тестування;
- виконання практичних і розрахунково-аналітичних завдань;
- індивідуальні завдання;
- презентації та наукові повідомлення;
- колоквіуми;
- заліки;
- диференційовані заліки;
- екзамени;
- звіти за результатами практики;
- презентація та обговорення результатів наукової роботи;
- інші форми, передбачені освітньою програмою та силабусом відповідної освітньої компоненти.

4.3. Форма контрольного заходу визначається з урахуванням змісту освітньої компоненти та результатів навчання, яких має досягти здобувач.

4.4. Форми поточного і підсумкового контролю визначаються в освітній програмі, навчальному плані, робочій програмі та/або силабусі відповідної освітньої компоненти.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

5.1. Критерії оцінювання визначають вимоги до результату виконання конкретного навчального завдання та встановлюють відповідність отриманого результату певному рівню досягнення результатів навчання.

5.2. Критерії оцінювання розробляються викладачем відповідно до змісту освітньої компоненти, визначених результатів навчання та форми контрольного заходу.

5.3. Критерії оцінювання мають бути:

- чіткими;
- зрозумілими;
- об'єктивними;
- такими, що відповідають змісту завдання;
- співвіднесеними з результатами навчання;
- доступними здобувачам до проведення контрольного заходу.

5.4. Критерії оцінювання та розподіл балів за видами навчальної діяльності зазначаються у силабусі та/або робочій програмі освітньої компоненти.

5.5. Критерії мають забезпечувати можливість визначити не лише правильність виконання завдання, а й рівень сформованості відповідних знань, умінь, навичок та здатності застосовувати їх.

6. СИСТЕМА ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

6.1. Оцінювання результатів навчання здійснюється за системою, визначеною освітньою програмою та внутрішніми нормативними документами Інституту.

6.2. За необхідності результати оцінювання можуть відображатися у балах та переводитися до шкали ЄКТС і національної шкали відповідно до встановленого в Інституті порядку.

6.3. Конкретний розподіл балів між окремими видами навчальної діяльності та контрольними заходами визначається силабусом відповідної освітньої компоненти.

6.4. Підсумкова оцінка з освітньої компоненти формується на підставі результатів передбачених нею видів контролю відповідно до встановлених критеріїв та розподілу балів.

6.5. Не допускається зміна критеріїв оцінювання або розподілу балів після проведення відповідного контрольного заходу.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

7.1. Контрольні заходи проводяться відповідно до календарного графіка освітнього процесу, розкладу та вимог відповідної освітньої програми.

7.2. До початку контрольного заходу здобувач має бути поінформований про:

- форму контрольного заходу;
- його зміст;
- критерії оцінювання;
- максимальну кількість балів;

- порядок виконання завдання;
- строк та спосіб повідомлення результатів.

7.3. Під час проведення контрольного заходу забезпечуються рівні умови для здобувачів та однакові вимоги до оцінювання результатів.

7.4. Результати контрольного заходу фіксуються у встановленій формі та доводяться до відома здобувача у визначений нормативними документами Інституту строк.

7.5. Здобувач має право отримати від викладача інформацію щодо отриманої оцінки та її обґрунтування в межах установлених критеріїв.

8. ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТУ ІНТЕРЕСІВ

8.1. Об'єктивність оцінювання забезпечується:

- застосуванням заздалегідь визначених критеріїв;
- однаковими вимогами до здобувачів;
- відповідністю оцінювання результатам виконаного завдання;
- документуванням результатів;
- можливістю повторного проходження контрольного заходу;
- правом на апеляцію;
- застосуванням процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

8.2. Особи, які здійснюють оцінювання, зобов'язані діяти неупереджено, дотримуватися визначених критеріїв та не допускати надання окремим здобувачам необґрунтованих переваг або створення для них необґрунтованих перешкод.

8.3. У разі виникнення потенційного або реального конфлікту інтересів особа, яка здійснює оцінювання, повідомляє про це керівництво Інституту та не бере участі в прийнятті рішення у випадках і порядку, визначених законодавством та внутрішніми нормативними документами Інституту.

8.4. Якщо викладач освітньої компоненти одночасно є науковим керівником здобувача, у разі виникнення потенційного конфлікту інтересів можуть застосовуватися додаткові заходи для забезпечення об'єктивності оцінювання, зокрема залучення іншого викладача або комісії.

9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПІД ЧАС ОЦІНЮВАННЯ

9.1. Учасники освітнього процесу під час оцінювання зобов'язані дотримуватися вимог академічної доброчесності.

9.2. Оцінювання здійснюється відповідно до заздалегідь визначених та оприлюднених вимог і критеріїв, без упередженого ставлення, дискримінації, недозволеної допомоги або створення необґрунтованих переваг.

9.3. До порушень академічної доброчесності під час виконання контрольних заходів належать, зокрема:

- несамотійне виконання завдання;
- списування;
- використання недозволених джерел або засобів;
- подання результатів роботи іншої особи як власних;
- фабрикація або фальсифікація результатів;

- недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, у випадках, визначених законодавством та внутрішніми документами Інституту;
- інші порушення, визначені законодавством та внутрішніми актами Інституту.

Закон України «Про академічну доброчесність» прямо визначає, зокрема, недоброчесне оцінювання, несамотійне виконання завдання, недозволену допомогу та недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, як види порушень академічної доброчесності.

9.4. У разі встановлення факту порушення академічної доброчесності застосовуються заходи реагування, визначені законодавством та відповідними внутрішніми нормативними документами Інституту.

9.5. Несамотійно виконане завдання не може бути зараховане як належне підтвердження досягнення відповідного результату навчання, а подальші дії визначаються відповідно до законодавства та внутрішніх документів Інституту.

10. ПОВТОРНЕ ПРОХОДЖЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

10.1. Здобувач, який не виконав або неналежно виконав контрольний захід чи отримав незадовільний результат, має право на повторне проходження відповідно до **Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ «ІЕВ»**.

10.2. Повторне проходження контрольного заходу здійснюється у визначені Інститутом строки та з дотриманням установлених критеріїв оцінювання.

10.3. У випадках, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу, повторне оцінювання може здійснюватися комісією.

10.4. Для здобувачів, які мають академічну заборгованість у зв'язку з переведенням, поновленням, зміною освітньої програми або реорганізацією закладу освіти, порядок та строки її ліквідації визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та індивідуального графіка, затвердженого в установленому порядку.

11. АПЕЛЯЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ

11.1. Здобувач має право оскаржити процедуру проведення та/або результати контрольного заходу.

11.2. Апеляція подається у порядку та строки, визначені **Положенням про порядок розгляду апеляцій результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти ДНУ «ІЕВ»**.

11.3. Для розгляду апеляції створюється апеляційна комісія відповідно до встановленої процедури.

11.4. До складу апеляційної комісії не включається особа, дії або рішення якої оскаржуються.

11.5. За результатами розгляду апеляції комісія приймає рішення відповідно до повноважень, визначених відповідним Положенням.

11.6. Результати розгляду апеляції оформлюються відповідним документом та доводяться до відома здобувача.

12. ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

12.1. Оцінювання здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється з урахуванням особливостей поєднання освітньої та наукової складових підготовки.

12.2. Оцінювання освітньої складової здійснюється за результатами виконання освітніх компонентів відповідно до освітньо-наукової програми, навчального та індивідуального навчального плану здобувача.

12.3. Оцінювання результатів наукової складової здійснюється відповідно до освітньо-наукової програми, індивідуального плану наукової роботи здобувача та встановлених в Інституті процедур.

12.4. Під час оцінювання наукової складової можуть враховуватися:

- виконання етапів наукового дослідження;
- результати наукової роботи;
- підготовка та оприлюднення наукових публікацій;
- участь у наукових заходах;
- представлення та обговорення результатів дослідження;
- виконання індивідуального плану наукової роботи.

12.5. Для здобувачів за ОНП «Екологія» оцінювання спрямоване на встановлення досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю **101 «Екологія»** для третього (освітньо-наукового) рівня та відповідною освітньо-науковою програмою. Стандарт передбачає підготовку доктора філософії за галуззю знань 10 «Природничі науки», спеціальністю 101 «Екологія».

12.6. Оцінювання окремих результатів наукової роботи не замінює процедуру атестації здобувача ступеня доктора філософії, яка здійснюється відповідно до законодавства України.

13. ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРО ОЦІНЮВАННЯ

13.1. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, розподіл балів та порядок формування підсумкової оцінки доводиться до відома здобувачів до проведення відповідних контрольних заходів.

13.2. Основними джерелами інформації є:

- освітньо-наукова програма;
- навчальний план;
- робоча програма освітньої компоненти;
- силабус;
- розклад;
- нормативні документи Інституту;
- офіційний вебсайт Інституту.

13.3. Силабус кожної освітньої компоненти має містити інформацію про форми контролю, критерії оцінювання та розподіл балів.

13.4. Силабуси та нормативні документи, що регулюють оцінювання, оприлюднюються на офіційному вебсайті Інституту у відкритому доступі.

14. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ

14.1. Викладачі та інші особи, які здійснюють оцінювання, несуть відповідальність за дотримання визначених процедур, критеріїв оцінювання, принципів об'єктивності та академічної доброчесності.

14.2. Здобувачі несуть відповідальність за дотримання встановлених вимог під час виконання контрольних заходів та принципів академічної доброчесності.

14.3. порушення вимог цього Положення тягне за собою відповідальність відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів Інституту.

15. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

15.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження Вченою радою ДНУ «ІЕВ».

15.2. Зміни та доповнення до Положення затверджуються Вченою радою Інституту в установленому порядку.

15.3. У разі зміни законодавства України норми цього Положення застосовуються в частині, що не суперечить законодавству, до внесення відповідних змін.

15.4. Питання, не врегульовані цим Положенням, регулюються законодавством України, Стандартами вищої освіти, освітніми програмами та іншими нормативними документами Інституту.