

**МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ ТА ДОВКІЛЛЯ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ
ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. директора Державної наукової
установи «Інститут екологічного
відновлення та розвитку України»

Олександр БОНДАР

«07» серпня 2026 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ІНДИВІДУАЛЬНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Державної наукової установи
«Інститут екологічного відновлення та розвитку України»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради

Державної наукової установи

«Інститут екологічного відновлення та
розвитку України»

Протокол № 5-26 від «07» серпня 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає порядок формування, реалізації, документального оформлення та моніторингу індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) здобувачів вищої освіти Державної наукової установи «Інститут екологічного відновлення та розвитку України» (далі – Інститут).

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів у сфері освіти, нормативних документів щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, Статуту Інституту, освітніх програм та локальних нормативних документів Інституту.

1.3. Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду та ґрунтується на виборі освітніх компонентів, форм і способів організації навчання, академічній мобільності, визнанні результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, та інших можливостях, передбачених законодавством і освітньою програмою.

1.4. ІОТ реалізується в межах відповідної освітньої програми та не може передбачати невиконання обов’язкових вимог щодо її змісту, компетентностей, результатів навчання та обсягу освітньої складової.

1.5. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ІОТ формується з урахуванням специфіки підготовки доктора філософії та реалізується через індивідуальний навчальний план і, у взаємозв’язку з ним, індивідуальний план наукової роботи.

1.6. ІОТ здобувача формується за принципами:

- студентоцентризму;
- індивідуалізації та персоналізації навчання;
- академічної свободи;
- академічної доброчесності;
- гнучкості та варіативності;
- доступності та рівності можливостей;
- відповідності освітній програмі;
- поєднання освітньої та наукової складових підготовки;
- відповідальності здобувача за реалізацію обраної освітньої траєкторії.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ФОРМУВАННЯ ІОТ

2.1. Метою формування ІОТ є забезпечення можливості індивідуалізації освітнього процесу відповідно до освітніх, професійних і наукових інтересів здобувача, його здібностей, потреб та досвіду.

2.2. Основними завданнями формування ІОТ є:

- забезпечення права здобувача на вибір освітніх компонентів у межах, визначених освітньою програмою та законодавством;
- забезпечення можливості індивідуального планування освітньої та наукової роботи;
- узгодження освітньої підготовки з тематикою та завданнями дисертаційного дослідження здобувачів третього рівня;
- створення умов для академічної мобільності;
- забезпечення можливості визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти та/або шляхом неформальної та інформальної освіти;

- розвиток самостійності та відповідальності здобувачів за результати навчання;
- забезпечення можливості коригування індивідуального навчального плану в установленому порядку.

3. ЗДОБУВАЧІ, ЯКІ МОЖУТЬ ФОРМУВАТИ ІОТ

3.1. ІОТ формується для здобувачів вищої освіти, які навчаються в Інституті за відповідними освітніми програмами.

3.2. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ІОТ формується з урахуванням особливостей освітньо-наукової програми та індивідуального характеру наукової роботи.

3.3. Особливості реалізації ІОТ можуть визначатися для здобувачів, які:

- беруть участь у програмах академічної мобільності;
- здобувають результати навчання в інших закладах освіти або наукових установах;
- мають особливі освітні потреби;
- навчаються за індивідуальним графіком у випадках, передбачених законодавством та локальними нормативними документами Інституту;
- мають інші об'єктивні обставини, що потребують індивідуалізації організації освітнього процесу.

4. СТРУКТУРА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

4.1. ІОТ здобувача може включати:

- обов'язкові освітні компоненти відповідної освітньої програми;
- вибіркові освітні компоненти;
- індивідуальні навчальні завдання;
- результати навчання, здобуті в межах академічної мобільності;
- результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, за умови їх визнання в установленому порядку;
- інші форми та види освітньої діяльності, передбачені освітньою програмою та нормативними документами Інституту.

4.2. Для здобувачів третього рівня ІОТ також пов'язана з індивідуальним плануванням наукової роботи, тематикою дисертаційного дослідження та послідовністю виконання його етапів.

4.3. Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачем із переліку, передбаченого відповідною освітньою програмою, або в інших формах, визначених освітньою програмою та локальними нормативними документами Інституту.

4.4. Реалізація ІОТ не може призводити до зменшення обсягу або невиконання обов'язкових освітніх компонентів, визначених освітньою програмою.

5. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

5.1. Індивідуальний навчальний план здобувача формується на основі відповідної освітньої програми та навчального плану і є основним документом, що забезпечує реалізацію ІОТ у частині освітньої складової.

5.2. Індивідуальний навчальний план містить перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, обсяг кредитів ЄКТС, форми контролю та інші відомості, необхідні для організації освітнього процесу.

5.3. Здобувач має право обирати освітні компоненти в обсязі, визначеному законодавством та відповідною освітньою програмою.

5.4. Для здобувачів ступеня доктора філософії перелік дисциплін за вибором здобувача в індивідуальному навчальному плані має становити не менш як 25 відсотків кількості кредитів освітньої компоненти ЄКТС.

5.5. Вибір освітніх компонентів може здійснюватися з урахуванням:

- наукових та професійних інтересів здобувача;
- тематики дисертаційного дослідження;
- необхідності набуття додаткових компетентностей;
- результатів попереднього навчання;
- індивідуальних освітніх потреб.

5.6. Для здобувачів третього рівня вибір освітніх компонентів здійснюється з урахуванням рекомендацій наукового керівника та не може обмежувати право здобувача на вільний вибір у межах, визначених освітньою програмою та законодавством.

6. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

6.1. Формування ІОТ здійснюється за участю здобувача, наукового керівника (для здобувачів третього рівня) та відповідальних працівників Інституту, визначених локальними нормативними документами.

6.2. Здобувач отримує інформацію про:

- перелік вибірових освітніх компонентів;
- їх зміст та обсяг;
- результати навчання;
- форми контролю;
- умови та строки здійснення вибору;
- можливості академічної мобільності;
- порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти та шляхом неформальної й інформальної освіти.

6.3. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем у строки та способом, визначеними Інститутом.

6.4. Для здобувачів третього рівня сформований індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи погоджуються з науковим керівником і затверджуються Вченою радою Інституту у строки та порядку, визначені законодавством.

6.5. Зміна індивідуального навчального плану може здійснюватися за обґрунтованою заявою здобувача та за погодженням із науковим керівником у порядку, встановленому Інститутом.

6.6. Зміни до індивідуального навчального плану не можуть призводити до невиконання обов'язкових освітніх компонентів або порушення встановлених освітньою програмою вимог щодо обсягу та результатів навчання.

6.7. У разі зміни освітньої програми, переліку вибірових освітніх компонентів, умов академічної мобільності або інших обставин Інститут забезпечує можливість коригування ІОТ здобувача відповідно до встановленого порядку.

7. РЕАЛІЗАЦІЯ ІОТ

7.1. Реалізація ІОТ здійснюється шляхом виконання індивідуального навчального плану, участі в передбачених освітньою програмою видах освітньої діяльності та, для здобувачів третього рівня, виконання індивідуального плану наукової роботи.

7.2. ІОТ може реалізовуватися із використанням різних форм і методів організації освітнього процесу, передбачених законодавством, освітньою програмою та локальними нормативними документами Інституту.

7.3. Здобувачі можуть реалізовувати окремі елементи ІОТ у межах програм академічної мобільності.

7.4. Результати навчання, здобуті під час академічної мобільності, визнаються відповідно до законодавства України та Положення про академічну мобільність Інституту.

7.5. Інститут забезпечує можливість визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, відповідно до законодавства та локального порядку визнання таких результатів.

7.6. Для здобувачів третього рівня індивідуальна освітня та наукова траєкторії можуть бути пов'язані з участю у наукових проєктах, конференціях, стажуваннях, дослідницьких програмах, грантовій діяльності та інших видах наукової діяльності, якщо це відповідає освітній програмі та індивідуальному плану наукової роботи.

8. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА І УЧАСНИКІВ ФОРМУВАННЯ ІОТ

8.1. Здобувач має право:

- обирати освітні компоненти у межах, визначених освітньою програмою;
- формувати індивідуальний навчальний план;
- брати участь у програмах академічної мобільності;
- здобувати результати навчання в інших закладах освіти та наукових установах;
- подавати результати неформальної та інформальної освіти для визнання в установленому порядку;
- отримувати консультації щодо формування та реалізації ІОТ;
- ініціювати зміни до індивідуального навчального плану в установленому порядку;
- для здобувачів третього рівня – брати участь у визначенні тематики дисертаційного дослідження відповідно до встановленого порядку.

8.2. Здобувач зобов'язаний:

- виконувати індивідуальний навчальний план;
- дотримуватися вимог освітньої програми;
- своєчасно виконувати передбачені освітні та наукові завдання;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- виконувати інші вимоги, передбачені законодавством та локальними нормативними документами Інституту.

8.3. Науковий керівник здобувача третього рівня:

- надає рекомендації щодо формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії;
- консультує здобувача щодо вибору освітніх компонентів з урахуванням тематики дисертаційного дослідження;
- погоджує індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи;
- здійснює наукове керівництво відповідно до законодавства та локальних нормативних документів Інституту.

8.4. Інститут забезпечує організаційні умови для реалізації ІОТ, інформує здобувачів про можливості вибору та забезпечує доступ до відповідних освітніх ресурсів.

9. МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІОТ

9.1. Моніторинг реалізації ІОТ здійснюється в межах установлених процедур контролю виконання індивідуального навчального плану та, для здобувачів третього рівня, індивідуального плану наукової роботи.

9.2. Моніторинг може включати:

- аналіз виконання індивідуального навчального плану;
- оцінювання результатів навчання;
- контроль виконання індивідуального плану наукової роботи;
- консультації здобувача з науковим керівником;
- аналіз результатів академічної мобільності;
- аналіз результатів навчання, визнаних у встановленому порядку.

9.3. За результатами моніторингу можуть здійснюватися коригування ІОТ та індивідуального навчального плану відповідно до встановленого порядку.

9.4. Невиконання індивідуального навчального плану має наслідки, визначені законодавством України та локальними нормативними документами Інституту.

10. ОСОБЛИВІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІОТ

10.1. Для здобувачів з особливими освітніми потребами Інститут створює умови для реалізації права на освіту з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та відповідно до законодавства України.

10.2. За наявності об'єктивних обставин, що перешкоджають реалізації ІОТ у визначені строки, можуть встановлюватися індивідуальні умови організації освітнього процесу відповідно до законодавства та локальних нормативних документів Інституту.

10.3. Участь здобувача в академічній мобільності, наукових стажуваннях, експедиціях, дослідницьких проєктах або інших формах наукової діяльності може враховуватися під час планування та реалізації його індивідуальної освітньої та наукової траєкторії.

10.4. Індивідуальні умови навчання не можуть призводити до зниження вимог щодо досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження Вченою радою Інституту, якщо інше не визначено рішенням Вченої ради.

11.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням Вченої ради Інституту в установленому порядку.

11.3. У разі внесення змін до законодавства України, що регулюють питання формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, норми цього Положення застосовуються в частині, що не суперечить законодавству, до внесення відповідних змін до Положення.

11.4. Питання, не врегульовані цим Положенням, регулюються законодавством України, Статутом Інституту, відповідними освітніми програмами та іншими локальними нормативними документами Інституту.