

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. директора

Державної наукової установи

«Інститут екологічного відновлення
та розвитку України»



Олександр БОНДАР

«04» серпня 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ІНДИВІДУАЛЬНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ ЗДОБУВАЧА
ВИЩОЇ ОСВІТИ

Затверджено на засіданні Вченої ради
Державної наукової установи
«Інститут екологічного відновлення
та розвитку України»
Протокол № 4-25 від 04.08.25р.

Київ 2025р.

1. Загальні положення

1.1. Положення визначає мету, завдання, механізми формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачів освіти Інституту екологічного відновлення та розвитку України (далі - Інститут).

1.2. Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», внутрішніх нормативних документів Інституту та інших нормативних актів.

1.3. Індивідуальна освітня траєкторія - це персоналізований шлях реалізації освітнього процесу, що передбачає вибір здобувачем освіти змісту, форм, методів та темпів навчання відповідно до його освітніх потреб, професійних інтересів та індивідуальних можливостей.

ІОТ - це персональний, визначений вибором здобувача, шлях досягнення визначених освітніх та професійних цілей, що відображає його унікальні інтереси в галузі охорони навколишнього природного середовища, раціонального природокористування та екологічної безпеки, зміцнення інституційної спроможності України в частині екологічного відновлення та кліматично нейтрального розвитку України, з урахуванням екологічної складової євроінтеграційного процесу та «зеленого» переходу України, ліквідації та мінімізації екологічних наслідків збройної агресії проти України, впровадження політики «зеленого» зростання, сталого споживання та виробництва, інтеграції екологічної політики до секторальних і регіональних політик, використання найкращих світових і вітчизняних практик та інструментів захисту довкілля на рівні світових стандартів.

1.4. ІОТ формується з урахуванням стандартів вищої освіти, освітніх програм Інституту, а також вимог законодавства України у сфері освіти.

1.5. Основні принципи ІОТ:

- Студентоцентризм - врахування індивідуальних потреб та кар'єрних цілей в екологічній сфері.

- Гнучкість- можливість адаптації змісту та темпу навчання до швидкозмінних викликів у сфері екологічної безпеки та відновлення.

- Практична орієнтованість - інтеграція проєктів з екологічного відновлення у навчальний план.

2. Мета та завдання індивідуальної освітньої траєкторії

2.1. Метою ІОТ є забезпечення максимальної відповідності процесу навчання індивідуальним освітнім потребам і професійному розвитку здобувачів освіти у сфері екологічного відновлення, природокористування та сталого розвитку.

2.2. Завдання ІОТ:

- створення можливостей для вибору здобувачем освітніх компонентів;
- формування персоналізованого навчального плану та можливість його коригування;
- розвиток самостійності та відповідальності у здобувачів освіти;
- залучення студентів до проєктної та дослідницької діяльності в екологічній сфері;
- посилення практичної складової навчання через залучення до реальних екологічних проєктів.

3. Категорії здобувачів освіти, які можуть обирати ІОТ

3.1. Індивідуальна освітня траєкторія може впроваджуватися для:

- студентів магістерських, аспірантських та докторських програм;
- здобувачів освіти за дуальною або змішаною формою;
- здобувачів, що беруть участь у програмах академічної мобільності;
- студентів з особливими освітніми потребами;
- студентів, які навчаються за індивідуальним графіком.

3.2. Впровадження ІОТ здійснюється за заявою здобувача та погодженням із куратором ІОТ, визначеним Інститутом.

4. Структура індивідуальної освітньої траєкторії

4.1. ІОТ може включати такі компоненти:

- обов'язкові навчальні дисципліни освітньої програми;
- вибіркові дисципліни за професійним або загальноосвітнім спрямуванням;
- індивідуальні наукові та навчальні завдання;
- вибір тематики курсових, кваліфікаційних та проєктних робіт;
- участь у науково-дослідних, екологічних, польових, лабораторних та стажувальних проєктах Інституту.

4.2. ІОТ може передбачати зміну послідовності освоєння дисциплін, але не допускає відхилення від обов'язкових вимог освітньої програми.

5. Порядок формування ІОТ

5.1. Суб'єкти формування ІОТ:

- Здобувач вищої освіти - ініціатор та основний відповідальний за вибір.
- Академічний наставник (або куратор екологічного проєкту) - консультант, що надає фахову допомогу.
- Випускова кафедра - забезпечує наявність актуального переліку вибіркових дисциплін.

5.2. Механізм вибору:

5.2.1. Щорічно, до початку нового навчального року (або семестру), Інститут публікує каталог вибіркових навчальних дисциплін.

5.2.2. Здобувач обирає дисципліни в обсязі, визначеному освітньою програмою (не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС).

5.3. Специфіка екологічної освіти:

- ІОТ може передбачати включення до індивідуального плану міждисциплінарних курсів (наприклад, поєднання екології та стратегічного аналізу, екології та менеджменту, екології та цифровізації тощо).

- ІОТ може включати польові практики, стажування у профільних екологічних організаціях чи державних інспекціях як частину ІОТ.

6. Механізм формування ІОТ

6.1. Здобувач подає заяву із зазначенням потреби у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

6.2. Куратор ІОТ здійснює консультацію здобувача, аналізує його навчальні результати, інтереси та професійні плани.

6.3. На основі консультацій складається індивідуальний навчальний план, який включає:

- перелік обов'язкових і вибіркових компонентів;
- навантаження за семестрами;
- індивідуальні завдання та графік їх виконання;
- спосіб організації навчання (денна форма, змішана, дистанційна, модульна тощо).

6.4. Погодження ІНП:

- Здобувач формує проєкт ІНП за допомогою електронної системи або на бланку.

- ІНП обов'язково погоджується академічним наставником з відповідної кафедри для забезпечення логічної послідовності вивчення дисциплін.

- Затверджується деканом відповідного факультету/директором інституту.

6.5. Коригування ІНП можливе протягом перших двох тижнів семестру за обґрунтованою заявою здобувача та погодженням наставника.

6.6. ІНП погоджується куратором, завідувачем кафедри та затверджується проректором з навчальної роботи.

7. Реалізація та моніторинг ІОТ

7.1. Інститут активно підтримує включення до ІОТ результатів навчання, здобутих під час програм академічної мобільності (наприклад, вивчення

специфічних європейських практик з управління небезпечними відходами в університетах-партнерах). Визнання результатів здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність Інституту.

7.2. Інститут забезпечує доступ до всіх обраних ресурсів та якість викладання обраних дисциплін.

7.3. Здобувач несе повну відповідальність за своєчасне та якісне виконання свого ІНП.

7.4. Контроль виконання індивідуального навчального плану здійснюється куратором ІОТ.

7.5. Контроль за виконанням ІНП здійснюється через систему обліку успішності (залікові книжки/електронні журнали) та обговорення прогресу з академічним наставником не рідше одного разу на семестр.

7.6. Моніторинг здійснюється шляхом:

- оцінки навчальних результатів;
- регулярних консультацій (не рідше одного разу на семестр);
- внесення коректив у разі потреби.

7.7. У разі систематичного невиконання ІНП здобувач може бути переведений на стандартну освітню траєкторію.

8. Права та обов'язки учасників процесу формування ІОТ

8.1. Права здобувача освіти:

- обирати освітні компоненти;
- пропонувати тематику наукових робіт;
- отримувати консультації;
- ініціювати перегляд ІНП.

8.2. Обов'язки здобувача:

- виконувати затверджений план;
- відвідувати консультації;
- своєчасно подавати індивідуальні завдання.

8.3. Права та обов'язки куратора ІОТ:

- здійснення методичного супроводу здобувача;
- контроль за виконанням ІНП;
- коригування траєкторії за потреби.

9. Форми та методи реалізації ІОТ

9.1. ІОТ може реалізовуватися через:

- модульне навчання;
- дистанційні освітні платформи;
- польові та лабораторні практики;
- індивідуальні та групові наукові проєкти;
- участь у грантах, екологічних акціях, дослідницьких ініціативах.

10. Особливі умови впровадження ІОТ

10.1. Для студентів із соціальними чи медичними показаннями можуть встановлюватися спеціальні графіки та режими навчання.

10.2. Для учасників наукових екологічних експедицій, стажувань та практик допускається коригування термінів виконання індивідуальних завдань.

11. Прикінцеві положення

11.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження Вченою радою Інституту екологічного відновлення та розвитку України.

11.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться у порядку, встановленому Статутом Інституту.